



5.1 Formale Gleichheit – faktische Ungleichheit

Posted on Februar 27, 2026 by Redaktion-AnalyseTeam

Moderne Bildungssysteme arbeiten mit dem Versprechen formaler Chancengleichheit:

- gleiche Lehrpläne
- gleiche Prüfungen
- standardisierte Bewertungsverfahren

Formal sind die Regeln neutral.
Faktisch wirken sie selektiv.

Fragen sind erlaubt:

- Wer definiert Inhalte?
- Wer bestimmt Prüfungsmaßstäbe?
- Welche Kompetenzen gelten als förderwürdig?
- Welche Haltungen gelten als legitim?

Selektion erfolgt nicht durch Ausschluss, sondern durch Definition von Norm.

© Redaktion — Faina Faruz & Eden (KI-Dialogpartner)